

INDICE DEI CONTENUTI

A cura dell'insegnante Maria Isabella De Simone docente di Scuola Primaria

CLASSE PRIMA

“MI MUOVO NEL MIO MONDO”

U.T. La parola	U.A. Tanti segni, tanti suoni. (Italiano) L2
U.T. Il corpo	U.A. Facciamo i mimi(Corpo, movimento)
U.T. La voce	U.A. Quante voci !(suono)
U.T. Il numero	U.A. Segni, simboli, suoni (matematica)
U.T. L'esplorazione	U.A. tocco, guardo, conosco(scienze)
U.T. I manufatti	U.A. A che serve?(tecnologia /inf)
U.T. I bisogni	U.A. Prima, dopo, adesso. (Storia)
U.T. Lo spazio fisico	U.A. Giro, giro intorno. (Geografia)

Bimestre

OTTOBRE /NOVEMBRE

“CAPISCO IL MIO MONDO”

U.T. La Comunicazione	U.A. Mi presento (italiano) L2
U.T. I segni	U.A. Mi disegno (arte e immagine)
U.T. La salute	U.A. Cammino e salto (corpo e movimento)
U.T. Il rumore	U.A. Sento e ascolto(musica)
U.T. la figura	U.A. Conto su di te (matematica)
U.T. L'osservazione	U.A. Guardo, tocco, assaggio(scienze)
U.T. Le macchine	U.A. Zic e zac (tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. Quanto tempo!(storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. Dove sono?(geografia)

Bimestre

DICEMBRE – GENNAIO

“ INTERAGISCO CON IL MIO MONDO”

U.T. il testo	U.A. Parliamo (italiano) L2
U.T. l'immagine	U.A. Somiglia a...(arte e immagine)
U.T. lo spazio	U.A. Di passo in passo(corpo e movimento)
U.T. il suono	U.A. (musica)
U.T. la misura	U.A. Un, Due,tre...via(matematica)
U.T. la classificazione	U.A. Nella vecchia fattoria(scienze)
U.T. i media	U.A. Clic, clac (tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. Cerca...cerca (storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. Vado e vengo!(geografia)

Bimestre FEBBRAIO –MARZO

“ IO SONO IL MIO MONDO”

U.T. le tipologie	U.A. Le mie parole (italiano) L2
U.T. l'arte	U.A. C'era una volta (arte e immagine)
U.T. le regole	U.A! Facciamo finta che.. (corpo e movimento)
U.T. la musica	U.A. Favoliamo (musica)
U.T. la statistica	U.A. Che problema! (matematica)
U.T. la sperimentazione	U.A. Ti conosco! (scienze)
U.T. il computer	U.A. Che file.. (tecnologia/informatica)
U.T. la contemporaneità	U.A. Ci sono anch'io (storia)
U.T. lo spazio codificato	U.A. Io sono qui (geografia)

Bimestre APRILE –MAGGIO

CLASSE SECONDA

Bimestre OTTOBRE /NOVEMBRE

“MI MUOVO NEL MIO MONDO”

U.A.

Segni,simboli,parole (italiano e lingua straniera)

Le parole, ieri..(storia)

Le parole, in giro (geografia)

Segni,simboli,numeri (matematica)

Tracce e impronte (scienze)

Forme e formati (tecnologia Informatica)

Bimestre DICEMBRE – GENNAIO

“CAPISCO IL MIO MONDO”

U.A.

Pronto, chi parla? (italiano e lingua straniera)

Penna e calamaio (storia)

In carrozza ! (geografia)

Facciamo ordine.. (matematica)

Giro, giro tondo(scienze)

A cosa serve?(tecnologia Informatica)

Bimestre Febbraio –Marzo

“INTERAGISCO CON IL MIO MONDO”

U.A.

C’era non c’era? (italiano e lingua straniera)

A caccia di tracce (storia)

Andiamo a zonzo! (geografia)

Ho trovato.. (matematica)

No, tu no (scienze)

Che notizia?(tecnologia Informatica)

Bimestre Aprile – Maggio

“COSTRUISCO IL MIO MONDO”

U.A.

Le mie parole..(italiano e lingua straniera)

Qui e là(storia)

Un ponte di parole! (geografia)

Ti do i dati (matematica)

Occhio...!(scienze)

W il mouse!(tecnologia Informatica)

CLASSE TERZA

“MI MUOVO NEL MIO MONDO”

U.T. la parola	U.A. Un tessuto di parole(italiano)
U.T. La parola	U.A. Goodbye,(inglese) bonjour !(francese)
U.T. Il colore	U.A. Parlo a colori (arte e immagine)
U.T. Il corpo	U.A. Il corpo parla (corpo e movimento)
U.T. La voce	U.A. Canto le parole (musica)
U.T. Il numero	U.A. Parlo e conto (matematica)
U.T. L'esplorazione	U.A. Osservo e annoto(scienze)
U.T. I manufatti	U.A. Ma a che serve?(tecnologia/informatica)
U.T. I bisogni	U.A. La storia delle storie (storia)
U.T. Lo spazio fisico	U.A. Lo spazio dei miei spazi (geografia)

Bimestre OTTOBRE NOVEMBRE

“CONOSCO IL MIO MONDO”

U.T. La Comunicazione	U.A. E' tempo di parole (italiano)
U.T. La Comunicazione	U.A. Were is?...(inglese) A l'école!(francese)
U.T. I segni	U.A. Segni ed Icone (arte e immagine)
U.T. La salute	U.A. Vivo lo spazio (corpo e movimento)
U.T. Il rumore	U.A. Il suono nello spazio (musica)
U..T. la figura	U.A. Dalla figura alla misura(matematica)
U.T. L'osservazione	U.A. Chi abita l'habitat? (scienze)
U.T. Le macchine	U.A. Al lavoro!(tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. Le parole del tempo (storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. Lo spazio nel tempo (geografia)

Bimestre DICEMBRE - GENNAIO

“INTERAGISCO CON IL MIO MONDO”

U.T. il testo	U.A. Catene di parole (italiano)
U.T. il testo	U.A. Go to school(inglese) à l'école (francese)
U.T. l'immagine	U.A. Di forma in forma (arte e immagine)
U.T. lo spazio	U.A. In regola (corpo e movimento)
U.T. il suono	U.A. Da dove parli? (musica)
U.T. la misura	U.A. Misur..azione (matematica)
U.T. la classificazione	U.A. Tutto sull'acqua(scienze)
U.T. i media	U.A. Paint e Word (tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. Catene di fatti (storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. Dove vivi? (geografia)

Bimestre FEBBRAIO –MARZO

“IO SONO IL MIO MONDO”

U.T. le tipologie	U.A. Ora parlo io ! (italiano)
U.T. le tipologie	U.A. The alphabet song (inglese)les mots(francese)
U.T. l'arte	U.A. L'arte intorno (arte e immagine)
U.T. le regole	U.A. Siamo bene! (corpo e movimento)
U.T. la musica	U.A. Che strumento! (musica)
U.T. la statistica	U.A. Quanto costa ? (matematica)
U.T. la sperimentazione	U.A. Con ...vivi con me (scienze)
U.T. il computer	U.A. Internet (tecnologia/informatica)
U.T. la contemporaneità	U.A. Questo è il mio adesso (storia)
U.T. lo spazio codificato	U.A. Questo è il mio spazio(geografia)

Bimestre APRILE –MAGGIO

“MI MUOVO NEL MIO MONDO”

U.T. la parola	U.A. “ Parole per raccontare” (italiano
U.T. La parola	U.A. “ Mi piace non mi piace” L2
U.T. Il colore	U.A. “ Ambienti e colori” (arte e immagine)
U.T. Il corpo	U.A. “ Segui il ritmo” (corpo e movimento)
U.T. La voce	U.A. “ Batti il ritmo” (musica)
U.T. Il numero	U.A. “In cerca del perché” (matematica)
U.T. L’esplorazione	U.A. “ Corro e scorro” (scienze)
U.T. I manufatti	U.A. “ Mani in word” (tecnologia)
U.T. I bisogni	U.A. “Dai bisogni ai diritti” (storia)
U.T. Lo spazio fisico	U.A. “Clima e ambiente” (geografia)

Bimestre OTTOBRE NOVEMBRE

“CONOSCO IL MIO MONDO”

U.T. La Comunicazione	U.A. “Lo strillone” (italiano)
U.T. La Comunicazione	U.A. “Parliamo del tempo” (inglese)
U.T. I segni	U.A. “ Che faccia ti faccio” (arte e immagine)
U.T. La salute	U.A. “Movimentarte” (corpo e movimento)
U.T. Il rumore	U.A. “Ascolto e sento” (musica)
U.T. la figura	U.A. “ Che bella figura!” (matematica)
U.T. L’osservazione	U.A. “L’interVITA” (scienz
U.T. Le macchine	U.A. “Mappe...ttando” (tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. “Il Dio fiume” (storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. “ Effetto domino” (geografia)

Bimestre DICEMBRE - GENNAIO

“INTERAGISCO CON IL MIO MONDO”

U.T. il testo	U.A. “ Parlo di me” (italiano)
U.T. il testo	U.A. “ Il contesto di vita” (lingua straniera)
U.T. l’immagine	U.A. “L’inquadratura “ (arte e immagine)
U.T. lo spazio	U.A. “ A passo di danza” (corpo e movimento)
U.T. il suono	U.A. “ Italiandance” (musica)
U.T. la misura	U.A. “Quanto costa?”(matematica)
U.T. la classificazione	U.A. “Ambientiamoci”(scienze)
U.T. i media	U.A. “CLIPART” (tecnologia/informatica)
U.T. La successione	U.A. “ Quadri di storia” (storia)
U.T. Lo spazio antropico	U.A. “ Tour in città” (geografia)

Bimestre FEBBRAIO –MARZO

“ IO SONO IL MIO MONDO”

U.T. le tipologie	U.A. “ L’idioma” (italiano)
U.T. le tipologie	U.A. “Persone e luoghi” (lingua straniera)
U.T. l’arte	U.A. “Gli spots” (arte e immagine)
U.T. le regole	U.A. “ Regoliamoci” (corpo e movimento)
U.T. la musica	U.A. “ I gingols” (musica)
U.T. la statistica	U.A. “Moda e media”(matematica)
U.T. la sperimentazione	U.A. “Differenziamo”(scienze)
U.T. il computer	U.A. “Navigare” (tecnologia/informatica)
U.T. la contemporaneità	U.A. “Sulle vie dell’ ACQUA “ (storia)
U.T. lo spazio codificato	U.A. “ Terra e lavoro” (geografia)

Bimestre APRILE –MAGGIO

“MI MUOVO NEL MIO MONDO”

U.T. la parola	U.A. “Costruiamo le parole” italiano ed L2
U.T. Il colore	U.A. “ Le parole nei segni” arte e immagine
U.T. Il corpo	U.A. “ le parole del corpo” corpo e movimento
U.T. La voce	U.A. “ I suoni della voce ” musica
U.T. Il numero	U.A. “Il numero parla” matematica
U.T. L'esplorazione	U.A. “il corpo in...forma” scienze
U.T. I manufatti	U.A. “la macchin...azione” tecnologia
U.T. I bisogni	U.A. “ lo, sono una persona” costituzione e cittadinanza
U.T. I bisogni	U.A. “Non calpestiamo i diritti ” storia
U.T. Lo spazio fisico	U.A “ Regionando ” geografia

Bimestre OTTOBRE NOVEMBRE

“CONOSCO IL MIO MONDO”

U.T. La Comunicazione	U.A. “Passa parola” italiano ed L2
U.T. I segni	U.A. “ La pubbli...arte” arte e immagine
U.T. La salute	U.A. “ Come stai?” corpo e movimento
U.T. Il rumore	U.A. “ Che baccano...” musica
U..T. Il numero	U.A. “Misuriamoci” matematica
U.T. L'esplorazione	U.A. “A tutta forza” scienze
U.T. I manufatti	U.A. “Media...mente” tecnologia
U.T. la cooperazione	U.A “ Confrontiamoci” costituzione e cittadinanza
U.T. La successione	U.A. “Colonizziamoci” storia
U.T. Lo spazio antropico	U.A “Localizziamoci” geografia

Bimestre DICEMBRE - GENNAIO

“ INTERAGISCO CON IL MIO MONDO”

U.T. il testo	U.A. “Testi diversi” italiano/ L2
U.T. l'immagine	U.A. “Le tre D “ arte e immagine
U.T. lo spazio	U.A. “Che calore!” corpo e movimento
U.T. il suono	U.A. “Il sottofondo” musica
U.T. la misura	U.A. “Relativamente ” matematica
U.T. la classificazione	U.A. “Il boccone” scienze
U.T. i media	U.A. “WORD” tecnologia/informatica
U.T. la cooperazione	U.A. “MI ascolto” cittadinanza e costituzione
U.T. La successione	U.A. “Mi informo” storia
U.T. Lo spazio antropico	U.A “Mi guardo intorno ” geografia

Bimestre FEBBRAIO –MARZO

“ IO SONO IL MIO MONDO”

U.T. il testo	U.A. “Testo a testo” italiano/ L2
U.T. l'immagine	U.A. “Il tempo e l'arte“ arte e immagine)
U.T. lo spazio	U.A. “Balliamo?” corpo e movimento
U.T. il suono	U.A. “Che melodia!” musica
U.T. la misura	U.A. “Dammi i dati” matematica
U.T. la classificazione	U.A. “Ciclo e riciclo” scienze
U.T. i media	U.A. “Come funziona?” tecnologia/informa
U.T. la cooperazione	U.A. “il mio futuro” cittadinanza e costituzione
U.T. La successione	U.A. “il mio passato” storia
U.T. Lo spazio antropico	U.A “il mio presente” geografia

Bimestre APRILE –MAGGIO

La scuola Calcedonia opera in un contesto di mista composizione socioculturale , a tratti a rischio, e connota la sua fisionomia di scuola attenta alle problematiche esistenti nel territorio di appartenenza. Essa, nell'intento di aderire alla domanda dell'utenza e in ossequio alle Indicazioni Ministeriali, attraversate però dalla consapevolezza della propria autonomia, offre il suo servizio di agenzia educativa con un impianto programmatico che, in maniera orizzontale, verticale e trasversale alle discipline, coniuga il concetto di legalità in forma paradigmatica.

La nostra scuola intende, cioè, creare un habitat di elezione, dove l'educazione ai diritti umani, ai diritti ambientali, alla democrazia, alla solidarietà, all'interculturalità, alla convivenza, alla non violenza si traducano in EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, elemento indispensabile per costruire un clima di GIUSTIZIA E PACE. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE E CITTADINANZA, quindi diventa sinonimo di EDUCAZIONE ALLA PACE in una scuola che si offre, non solo come luogo di apprendimento disciplinare, ma soprattutto come ambiente di vita con prospettive di ideali di tolleranza, rispetto, collaborazione, accettazione e integrazione di ogni forma di diversità, per creare un clima di giustizia da cui nasce la nostra marca identificativa:

“LA LEGALITÀ PARADIGMA DELLA PACE”

Affinché in un sistema di RELAZIONE , dove si definiscono RUOLI e FUNZIONI attraverso un RAPPORTO di COOPERAZIONE, sia possibile:

- attivare SERVIZI per soddisfare i BISOGNI ,ipotizzare PROGETTAZIONI per tendere alla RISOLUZIONE del PROBLEMA, nel pieno RISPETTO delle REGOLE , dei DOVERI , dei VALORI e della DIVERSITA'
- realizzare una società dove la consapevolezza della propria IDENTITÀ e dei propri DIRITTI porta all'assunzione di IMPEGNO e RESPONSABILITÀ spendibili in un contesto di LIBERTA' condivisa.

La Pianificazione è stata articolata, pertanto, in PERCORSO FORMATIVO le cui UNITA' DI APPRENDIMENTO , individuate all'interno dell'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA si distribuiscono in PERCORSI che, in maniera orizzontale e verticale , orientano le U.A. ed i PERCORSI delle singole discipline.

PERCORSO FORMATIVO

FINALITÀ FORMATIVE	TAPPE FORMATIVE
Mettere in atto comportamenti di autonomia per comunicare la percezione del sé	La relazione IO e l'altro
Attivare atteggiamenti positivi di ascolto e di lettura nei confronti del mondo circostante.	La cooperazione IO con l'altro
Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittimi di espressione di sé	Il rispetto IO per l'altro
Pervenire a forme di espressione della propria affettività socialmente e normativamente accettate	La libertà io l'ALTRO

CITTADINANZA E COSTITUZIONE - Legge n. 169 del 30/10/08

CITTADINANZA

Capacità di sentirsi cittadini attivi, portatori di diritti inviolabili e doveri inderogabili ad ogni livello, dalla famiglia alla scuola, dal proprio territorio al mondo

COSTITUZIONE

Conoscenza del documento fondamentale della nostra democrazia e costruzione di una mappa di valori utili all'esercizio della cittadinanza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Mirare al pieno sviluppo della persona umana
- Definire significati e azioni della pari dignità sociale, della dignità, dell'uguaglianza
- Acquisire il concetto di formazioni sociali (art. 2 della Costituzione)
- Comprendere la distinzione tra comunità e società
- Individuare i segni costituzionali dell'unità e indivisibilità della Repubblica
- Acquisire il senso di tutela del paesaggio e del patrimonio storico della Nazione
- Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale
- Riconoscere ed applicare gli elementi di igiene e profilassi delle malattie
- Conoscere la Dichiarazione dei Diritti del fanciullo e la Convenzione Internazionale dei Diritti dell'infanzia
- Pervenire al superamento del concetto di razza e pervenire al senso di appartenenza biologica ed etica all'umanità

NUCLEI TEMATICI

EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE E CITTADINANZA			
NUCLEI TEMATICI	NUCLEI TEMATICI	NUCLEI TEMATICI	NUCLEI TEMATICI
La relazione	La cooperazione	Il rispetto	La libertà
PERCORSI	PERCORSI	PERCORSI	PERCORSI
I ruoli	I bisogni	Le regole	L'identità
Le funzioni	Il problema	La diversità	I diritti
I rapporti	La progettazione	I valori	La responsabilità
I servizi	La risoluzione	I doveri	L'impegno

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

L'individuazione di questi **OBIETTIVI FORMATIVI** relativi alla **COSTITUZIONE E CITTADINANZA** è funzionale al raggiungimento dei seguenti **OBIETTIVI FORMATIVI** trasversali a tutte le discipline ed educazioni.

Riconoscere l'importanza del codice linguistico all'interno dei vari codici comunicativi; saperlo utilizzare in modo adeguato per stabilire relazioni interpersonali improntate alla comprensione; esprimere liberamente la propria identità, assumendo un ruolo preciso nella comunità.	Scoprire, all'interno dei diversi significati di tempo, il sistema convenzionale che consente la conoscenza attraverso la ricostruzione storica di realtà precedenti; stabilire contatti con realtà contemporanee.	Scoprire, attraverso le proprie dimensioni spaziali, la relazione esistente tra l'uomo e l'ambiente; conoscere e confrontare realtà diverse, utilizzando il linguaggio dello spazio codificato.	Individuare soluzioni in situazioni problematiche facendo ricorso a sistemi operativi diversi, passando dalla realtà alla rappresentazione ed usando disegni, grafici, schemi e strumenti tecnologici.
--	--	---	--

DAGLI OBIETTIVI ALLE COMPETENZE

Tali **OBIETTIVI**, attraverso le **CONOSCENZE**, e le **ABILITÀ'** specifiche organizzate nelle U.A., sono funzionali all'acquisizione di:

1. **Competenze relazionali**
2. **Competenze trasversali**
3. **Competenze disciplinari**

Come

Assunzione di impegni verso la soluzione di un problema
Assunzione di responsabilità
Attribuzione di senso alla propria vita
Orientamento verso il bene personale e comune
Acquisizione del senso del dovere